



ประกาศครุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ครุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น“สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ” ของนิสิต นักศึกษาและวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศสและทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ ดังนั้น ครุสภาร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการโครงการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเทิดพระเกียรติ และสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพ และสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน โดยการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานการสอนดีเด่น ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษาของชาติ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูภาษาฝรั่งเศส
- ๑.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่ปฏิบัติตนดี และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และวงการศึกษาของชาติ
- ๑.๕ เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จะได้รับประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธย “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

๒.๓ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๓. จำนวนรางวัล

ครูในประจำการที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๖ คน

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๔.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) ครูในประจำการ

(๑.๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษาทุกหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน หรือ

(๑.๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๑.๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๑.๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๑.๕) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานผู้อื่น และหน่วยงานอื่นได้ดี

(๑.๖) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒) ครูนอกประจำการ

(๒.๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

(๒.๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๒.๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๒.๔) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานผู้อื่น และหน่วยงานอื่นได้ดี

(๒.๕) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาฝรั่งเศส

(๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

(๑.๒) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(๑.๓) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

(๑.๔) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๑.๕) สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองในอนาคต

(๑.๖) มีวิธีวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุม และสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

(๒) ด้านผลงานทางวิชาการภาษาฝรั่งเศส

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียน บทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์ สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงานของครูในประจำการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบ ศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน ๕ คน

(๒) คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงานผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

(๒.๑) ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวน ไม่เกิน ๕ คน

(๒.๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบจำนวนไม่เกิน ๕ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้แต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสและสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๓) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ แล้ว ให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๔) เมื่อผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายชื่อใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ภายใน ๗ วันนับแต่วันประกาศรายชื่อ

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกศูนย์ และสมาคมถือเป็นที่สุด

๕.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาฝรั่งเศสที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

(๒) แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(๓) เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A๔ ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

(๔) สื่อการสอน

๕.๓ การเสนอรายชื่อและส่งเอกสารทางวิชาการ และหรือผลงาน

หน่วยงานตามข้อ ๕.๑ (๑) และ ข้อ ๕.๑ (๒) เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

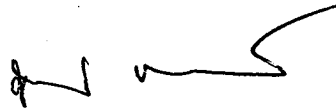
๖. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา



รูปถ่าย
ขนาด
๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

แบบขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว)
- ๑.๒ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน
- สถานที่ทำงาน
- เลขที่ ถนน แขวง/ตำบล
- เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่ทำงาน
- สังกัดหน่วยงาน /เขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๔ บ้านเลขที่ หมู่ ตรอก/ซอย
- ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่บ้าน โทรศัพท์เคลื่อนที่
- E-mail
- ๑.๕ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร () บ้านพัก () สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่า ข้อมูลต่อไปนี้เป็นความจริงและตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้ให้ข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง
วัน/เดือน/ปี

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

๓.๑ ปี พ.ศ.	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ผู้คำอธิบายประกอบด้วย ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๗ ปี พ.ศ.	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
------------------	---	--------------------------------------

คำอธิบาย ข้อ ๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์
 ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์